



Назва навчальної дисципліни	ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Шифр навчальної дисципліни	<i>ВК</i>
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Михалюк Ілона Михайлівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат біологічних наук</i>
Вчене звання	<i>старший викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Посада викладача	<i>старший викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	<i>0966574738</i>
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladachi/mykhaliuk.pdf
Е-mail викладача	<i>ПонаММ@i.ua</i>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>44 ауд.</i>

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Ландшафтна архітектура» належить до вибіркових освітніх компонентів циклу загальної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Освітній компонент «Ландшафтна архітектура» базується на знаннях таких дисциплін, як «Ботаніка», «Архітектурне ландшафтознавство», «Топографія, картографія», «Дендрологія».

Метою освітнього компонента є формування теоретичних знань та практичних навичок, розвинення інтелектуальних здібностей при вирішенні різноманітних завдань ландшафтного аналізу та проектуванні об'єктів ландшафтно-архітектурної архітектури в сучасних умовах із врахуванням містобудівних та ландшафтних особливостей територій. Програма формує комплексний підхід до вивчення природничих, соціальних і архітектурних аспектів ландшафтно-архітектурної архітектури.

Завданнями вивчення освітнього компоненту є:

- поглибити професійну підготовку засвоєнням принципів, знань методів та засобів діяльності в природному середовищі, визначених природними умовами, особливостями впливу соціальної та містобудівної задач;
- познайомити студента із ландшафтними основами архітектурної творчості;
- розглянути фактори, які впливають на розвиток ландшафтного мистецтва;
- дати здобувачам знання про головні характеристики та особливості садово-паркового мистецтва;
- ознайомити із елементами композиції формування ландшафтного середовища міста;
- вивчити інноваційні прийоми і методи комплексного формування ландшафтного середовища;
- навчити здобувачів бачити проблемну ситуацію в архітектурно-міському та ландшафтному середовищі та знаходити шляхи вирішення проблеми через звернення до світового досвіду і через пошук індивідуального підходу.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Ландшафтна архітектура, тенденції розвитку, зв'язок з основними сферами проєктної діяльності			
Вступ. Ландшафтна архітектура: основні завдання, проблеми і перспективи. Типологія об'єктів ландшафтної архітектури. Завдання ландшафтного проєктування.	<i>Практична робота</i> . Основні етапи розвитку ландшафтної сфери	Усне та письмове опитування	30
Ландшафтна архітектура, сучасні напрямки, взаємодія природних та міських ландшафтів.	<i>Практична робота</i> . Вивчення розвитку стилів ландшафтної архітектури на основі аналізу історичних парків за малюнками, гравюрами, фотографіями		
Планувальна структура і розвиток міста. Система озелених територій в планувальній структурі міста.	<i>Практична робота</i> . Естетична оцінка ландшафтів		
Міський ландшафт та архітектурний образ міста. Комплексна функціональна та композиційно-містобудівна оцінка. Архітектурно-ландшафтний аналіз території.	<i>Практична робота</i> . Складання ситуаційного та опорного планів паркової території на основі існуючої містобудівельної ситуації		
Типологія об'єктів ландшафтної архітектури. Архітектурно-ландшафтна організація рекреаційних територій.			
Зв'язок ландшафтної архітектури з ландшафтним дизайном. Фітодизайн архітектурного середовища.	<i>Практична робота</i> . Детальна розробка елемента декоративного насадження		
Змістовий модуль 2. Основні стильові напрями та об'ємно-просторова структура садово-паркових об'єктів, архітектурно-художні принципи композиції в ландшафтній архітектурі			
Основні стильові напрями в ландшафтній архітектурі. Об'ємно-просторова та архітектурно-планувальна структура садово-паркових об'єктів.	<i>Практична робота</i> . Розробка ескізного проєкту	Усне та письмове опитування	18
Архітектурно-художні принципи композиції ландшафту. Організація простору. Засоби композиції	<i>Практична робота</i> . Розробка генерального плану		
Планувальна організація зелених насаджень. Формування пейзажних композицій.	<i>Практична робота</i> . Створення розбивочного креслення		

Змістовий модуль 3.			
Використання рослинних та антропогенних елементів при формуванні об'єктів ландшафтної архітектури			
Типи і види рослинності на об'єктах ландшафтної архітектури. Характеристика деревно-чагарникових рослин, принципи підбору рослинності в ландшафтному проектуванні.	Практична робота. Підбір видового і формового складу декоративних рослин, що використовуються для створення різних видів насаджень	Усне та письмове опитування	30
Рельєф і геопластика в ландшафтному дизайні.	<i>Практична робота.</i> Розробка дендроплану		
Водні пристрої, як засіб формування ландшафтних композицій.	<i>Практична робота.</i> Створення посадкового креслення		
Декоративне покриття у формуванні ландшафтних об'єктів, використання газону, квіткових та злакових рослин.	<i>Практична робота.</i> Архітектурно-ландшафтне рішення квіткової композиції (рокарія, альпінарія, міксбордера)		
Малі архітектурні форми та рекреаційне обладнання. Декоративна скульптура у формуванні ландшафтних об'єктів.	<i>Практична робота.</i> Архітектурно-ландшафтне рішення водних пристроїв (декоративного фонтану, декоративного басейну, питного джерела)		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)		Захист ІНДЗ	10
Підсумкове тестування			12
Всього			100

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8.	Здатність застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку як екологізацію свідомості громадянина України.
ФК1.	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності, до використання інновацій у професійній діяльності.
ФК9.	Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та географічної науки і їх ролі у житті суспільства, спроможність користуватися новітніми досягненнями, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.
ФК18.	Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН8.	Демонструє знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття та екологізації свідомості громадянина України.

PH11.	Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.
--------------	---

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час підготовки питань для самостійної роботи.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

1. Жирнов А. Д., Мельничук Я. В. Будівництво і експлуатація садово-паркових об'єктів. Львів, 1995. 42 с.
2. Зубричев О.С., Ніколаєнко В.А., Олійник Ю.С. Основні етапи виникнення і формування рекреаційно розважальних територій міського середовища. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. К., КНУБА, 2012. Вип. 44. С. 373–380.
3. Крижановська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну. К. : Ліра-К, 2009. 218 с.
4. Кузнецов С. І., Левон Ф. М., Пушкар В. В.. Ассортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні – 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Нац. ботанічний сад ім. М.М. Гришка, 2013. 256 с.
5. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. Львів: Новий світ 2000, 2017. 521с.
6. Кучерявий В.П. Сади і парки Львова. Львів: Світ, 2008.
7. Кучерявий, В. П. Історія ландшафтно́ї архітектури : підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2018. 702 с.
8. Кучерявий, В. П. Ландшафтна архітектура : підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2017. 520 с.
9. Роговський С. В. Термінологічний словник-довідник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтно́ї архітектури. Київ : КНТ, 2017. 140 с.

Нормативно-правові акти

1. Програма поліпшення якості базових спостережень за забрудненням та моніторингу навколишнього природного середовища. Наказ міністерства екології та природних ресурсів України № 57 від 18 лютого 2002 р.
2. Водний Кодекс України (Відомості Верховної Ради, 1995, № 24, ст.189) (введений в дію Постановою ВР № 214/95-ВР від 06.06.95).
3. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25 червня 1991 року № 1264-ХІІ із змінами і доповненнями.

Інформаційні ресурси

1. Віртуальний читальний зал бібліотеки ПДАБА. Планування і забудова територій: ДБНБ.2.2-12:2019.- [Чинний від 2019-10-01] К. : Мінрегіон України, 2019 185 с. (Державні будівельні норми України).[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tinyurl.com/2p9bbefn>
2. Нормативні документи і довідкова література <http://normativ.com.ua>
3. Стандарти України (ДБН, ДСТУ) <http://www.twirpx.com/files/standarts/ukraine/dbn>
4. Віртуальний читальний зал <https://tinyurl.com/34v5wsff>